

GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA Fundamentos de Psicobiología

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación: Fundamentos de Psicobiología/ Fundamentals of psychobiology		
Módulo: BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA		
Código: 202310104	Año del plan de estudio: 2010	
Carácter: Asignatura básica de Rama CC. Salud	Curso académico: 2016/2017	
Créditos: 6	Curso: 1º	Semestre: 2º
Idioma de impartición: castellano		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
Coordinador/a: Enrique Moraleda Barreno				
Centro/Departamento: Psicología clínica y experimental				
Área de conocimiento: Psicobiología				
Despacho: P8PB28		E-mail: enrique.moraleda@dpsi.uhu.es		Telf.: 959219437
URL Web: http://www.uhu.es/fedu/				
Horario tutorías primer semestre¹:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10.00-13.30		10.00-12.30		
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	09.00-12.30		11.00-13.30	
OTRO PROFESORADO:				
Nombre y apellidos: Isabel Trujillo Pozo				
Centro/Departamento: Psicología clínica y experimental				
Área de conocimiento: Psicobiología				
Nº Despacho:		E-mail: isabel.trujillo@dpces.uhu.es itrujillo@us.es		Telf.: 959219398
URL Web: http://www.uhu.es/fedu/				

Horario tutorías primer semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
13:15-15:15			11:00-15:00	
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
13:00-17:00				
OTRO PROFESORADO:				
Nombre y apellidos: M ^a José Romero Tirado				
Centro/Departamento: Psicología clínica y experimental				
Área de conocimiento: Psicobiología				
Nº Despacho: 26		mariajose.romero@dpces.uhu.es		Telf.: 959219398
URL Web: http://www.uhu.es/fedu/				
Horario tutorías primer semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 a 11:00				
13:15 a 15.00		13:15 a 15:30		
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 a 11:00				
13:15 a 15.00		13:15 a 15:30		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES: *Ninguno*

COMPETENCIAS:

a. Genéricas (G):

CG1: que los graduados y graduadas posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CG2: que sepan aplicar estos conocimientos al trabajo profesional en el ámbito de la psicología identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten, y elaborando y defendiendo argumentos relevantes en los que fundamenten su actuación. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos generalistas, no especializados, así como para incorporarse a estudios de Master y/o Doctorado que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el ámbito de la psicología.

CG3: que tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.

CG4: que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto que hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias que les capacite para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.

CG5: que hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias que les capacite para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología

con un alto grado de autonomía.
 CG6: que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre ellas, de accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios

b. Transversales (T):

- CT1: Análisis.
- CT2: Síntesis.
- CT3: Búsqueda y gestión de la información.
- CT4: Organización y planificación.
- CT12: Comunicación oral y escrita.

c. Específicas (E):

CE1: Las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CE4: Los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

Competencias específicas de la materia:

- Conocimiento de las técnicas de investigación en Psicobiología.
- Conocimiento de principios básicos de la biología relacionados con la conducta, tales como la evolución, las biomoléculas y la genética.
- Conocimientos básicos de neurociencia, tales como la estructura de la neurona y las bases fisiológicas de la comunicación intra e interneuronal.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

Conocimiento de la materia de estudio y los fundamentos de la Psicobiología.

Adquisición de conocimientos acerca de la Evolución humana y los principios de genética.

Conocimiento de los mecanismos de propagación del impulso nervioso.

Entendimiento de los procesos de comunicación entre neuronas, tanto de tipo químico como eléctrico.

Desarrollo de una actitud crítica y reflexiva hacia la importancia y las carencias de las neurociencias y sus aportes a la Psicología en general.

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS	150
Clases Grupos grandes:	32
Clases Grupos reducidos:	13
Trabajo autónomo o en tutoría.....	105

Técnicas docentes:

Sesiones académicas teóricas	x	Sesiones académicas prácticas	x
Exposición y debate	x	Trabajos en grupo	x
Lecturas obligatorias	x	Estudio de casos, supuestos prácticos	
Role-playing		Visitas y excursiones	
Tutorías especializadas		Proyectos de investigación	

Desarrollo de las técnicas utilizadas:

- Clases expositivas sobre el contenido de la asignatura.
- Estudio y reflexión personal sobre el contenido de la asignatura.
- Discusiones en el aula sobre la información presentada por el/la profesor/a y/o leída en textos científicos.
- Participación en seminarios de análisis y profundización en los contenidos de la asignatura.
- Sesiones de prácticas de laboratorio en tareas propias de la asignatura.
- Resolución de casos prácticos.
- Búsquedas bibliográficas y revisiones actualizadas sobre los temas de la asignatura.
- Elaboración y presentación de informes y ensayos.
- Atención personalizada a los estudiantes.
- Actividades de autoevaluación mediante la plataforma virtual de la asignatura.

TEMARIO DESARROLLADO

- 1- Introducción a la psicobiología.
 - Disciplinas de la neurociencia.
 - Ramas de la Psicobiología.
- 2-Bases celulares y moleculares de la herencia.
 - Bases celulares de la herencia.
 - Bases moleculares de la herencia.
- 3-Genética de la conducta.
 - Genética mendeliana de la conducta.
 - Genética cuantitativa de la conducta.
 - Anomalías cromosómicas y conducta humana.
 - Alteraciones estructurales de los cromosomas.
- 4-La evolución.
 - La teoría de la evolución.
 - La teoría de la evolución y la psicología.
- Mecanismos de la evolución.
- 5- Estructura y actividad eléctrica de la neurona.
 - Estructura de las neuronas.
 - Potencial de acción.
 - Propagación del potencial de acción.
- 6- Comunicación entre neuronas.
 - Tipos de comunicación entre neuronas.
 - Sinápsis química.
 - Neurotransmisores y Neuromoduladores.

Prácticas:

1. Búsqueda de artículo científico de Psicobiología.
2. Exposición de un artículo científico.
3. Vídeo sobre la evolución y la conducta.
4. Ejercicios de genética de la conducta.
5. Observación de neuronas con microscopio.
6. Simulación virtual del potencial de acción.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica:

Del Abril Alonso, A., et al (2009). *Fundamentos de Psicobiología*. Madrid, ed Sanz y Torres.
Kolb, R, Whishaw, I. (2006). *Neuropsicología Humana*, Barcelona, ed Panamericana.
Pinel, J.P. (2001). *Biopsicología*. 4ª edición. Barcelona, Prentice Hall.
Rodríguez, F. (2005). *Fundamentos de Neurociencia. Manual de Laboratorio*. Aravaca. Mcgraw-Hill Interamericana de España.
Apuntes de clase.

Específica

Sagan, K. (1995). *El mundo y sus demonios*. Barcelona, Planeta.
Carlson, N.R. (2010). *Fundamentos de fisiología de la conducta*. Madrid: Pearson Addison-Wesley.
Del Abril Alonso, A. (2001). *Fundamentos Biológicos de la Conducta*. (2ª Edición). Madrid, ed Sanz y Torres.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

7. El examen teórico de la asignatura será tipo test con 3 opciones de respuesta y constará de un total de 30 preguntas, donde no restan los errores y es necesario tener correctas 20 preguntas para aprobar (3 sobre 6).
8. Las prácticas se evaluarán mediante dos sistemas:
9. - Asistencia, participación activa y aprovechamiento de las actividades propuestas en las prácticas. Esto supondrá el 10% de la nota final, por lo tanto la asistencia activa a cada práctica valdrá 0,166 puntos.
10. - Realización de un cuadernillo a rellenar por el alumno al final de cada práctica con 10 preguntas a contestar (cada respuesta correcta valdrá 0,05 puntos, no restan los errores). Cada sesión de prácticas tendrá una puntuación máxima de 0,5 pts. La puntuación máxima será de 3 puntos, es decir, el 30% de la nota final.
11. Para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos 3 puntos en el examen de teoría y sumar al menos 5 puntos en total.
12. Para el alumnado acogido al artículo 9 de la normativa, el examen de prácticas consistirá en un examen de 15 preguntas de verdadero o falso sobre el contenido de las prácticas y que podrá prepararse utilizando la bibliografía de la asignatura.
13. Exámenes de Incidencia: constarán de 10 preguntas breves abiertas.
14. Examen de septiembre: los exámenes de septiembre seguirán las mismas pautas que los de junio. Las notas de prácticas se guardarán para septiembre.

• Técnicas e instrumentos de evaluación:

Exámenes, cuadernillos y control de asistencia.

• Criterios de evaluación y calificación:

La evaluación final se conseguirá teniendo en cuenta las puntuaciones obtenidas en cada uno de las siguientes actividades:

	Puntuación
Examen	60,00%
Cuadernillos de Prácticas	30%
Asistencia a las prácticas	10,00%

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

Uso de la plataforma de teleformación (Moodle) y la página Web de la asignatura.

- Foros de la página web de la asignatura
- Tutorías individuales y en grupo, en horario de tutoría del profesorado

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL SEGUNDO SEMESTRE

SEMANA	Nº horas			Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Otras (añadir cuantas sean utilizadas)
	Gran Grupo	Grupo reducido		Gran Grupo	Grupo reducido				
		A	B						
13-17 febrero	4								
20-24 febrero	2		2						
27 febrero-3 marzo	2								
6-10 marzo	2	2							
13-17 marzo	2		2						
20-24 marzo	2	2							
27-31 marzo	2		2						
3-7 abril	2	2							
10-14 abril	Semana Santa								
17-21 abril	2		2						
24-28 abril	2	2							
1-5 mayo	2		2						
8-12 mayo	2	2							
15-19 mayo	2		2						
22-26 mayo	2	2							
29 mayo-2 junio	2								
5-9 junio									
Total horas									

Días festivos: 28 febrero (día de Andalucía), 27 de febrero (día de la Facultad), 3 de marzo (día de la Universidad), 1 de mayo (día del Trabajo); 1, 2, 5 y 6 de junio (romería del Rocío)